実践報告 「防災・減災について考える」

山梨大学教育学部附属特別支援学校 川 﨑 梨 花

1 はじめに

本校は甲府駅北口から徒歩約 20 分の場所に位置し、山梨大学甲府キャンパスに隣接しています。全校児童生徒は約 60 名で、家庭的な雰囲気の中、教育活動を展開しています。山梨大学の学生や教員が頻繁に訪れることができる、非常に恵まれた環境です。

2 山梨県各校における「防災活動」の実践

(1)多様な防災活動

山梨県には富士山があり、ふもとに設置されている支援学校では富士山噴火を想定した訓練が行われています。ヘルメットに加えゴーグルも常備するなど、具体的かつ実践的な備えがされています。

また、県内の各学校では、火災・地震などの災害 を想定した避難訓練、防火訓練、起震車体験、煙体 験、避難所体験、非常食体験など、実践的な防災教 育が積極的に行われています。

(2)保護者の声

保護者からは、防災に対する不安や期待、学校へ の信頼など、様々な意見が寄せられています。

- ・防災マニュアルの徹底や学校との連携はもちろん、 家庭での防災意識の向上も重要だと感じています。
- ・通学の途中で災害が起きたら、と思うと心配です。
- ・災害時は中央道や国道は通行止めになる可能性が あり、迎えに行けないことも考えられます。宿泊 は難しくても一定時間学校で過ごせると安心です。
- ・簡易トイレやアルミの防寒グッズなどの備蓄品も 劣化すると聞いており、効果的な活用方法があれ ば良いと思います。
- ・防災について、準備する時間がなかなか取れない のが現状です。
- ・以前(平成23年度)、PTAの取組として「SOSファイル」を作成しました。災害時に子どもが支援を受けるために必要な情報として、本人の障害の特徴や特性、コミュニケーションの取り方、くせ、様々な場面の対応の仕方、薬の処方箋などを1冊のファイルにまとめました。

3 本校の取り組み

(1)防災教育の充実

本年度、本校では防災マニュアルの改訂を行い、 防災教育のさらなる充実を図っています。児童生徒 の安心・安全を高めるため、小学部では「SOS カー ド」の作成や、防災リュックを活用した学習を導入 しました。

また、給食だよりでは、備蓄品の期限が近付いた ら入れ替えるローリングストックや湯せん調理など、 家庭でも実践可能な防災情報を発信しています。

(2)「私もやってみました!」

災害時は電気が使えず、給水が受けられたとしても、使用できる水の量は限られます。非常食や保存食の備蓄も重要です



が、まず優先すべきは冷蔵庫内の食品です。給食だよりで紹介された湯せん調理を参考に、平常時と非常時を区切らずに活用できるフェーズフリーレシピとして、普段から家族が好きでよく食べるキーマカレー、やきそば、スパゲティ、炊き込みご飯など、その時に自宅にあった食材で試しに何品か作ってみました。湯せん調理に適した鍋の大きさがあることや、調理の注意点、調理後に活用できるお湯の量がどのくらいあるのか、普段の調理との味の違い等々、多くの気づきがありました。

さらに、子どもに普段から持たせる防災ポーチを 最低限何があったら安心なのか、子どもと一緒に考 えアイテムをそろえてみました。また、非常時の自 宅の明かりの点検や見直しを行い、どの程度見える のか、落ち着く雰囲気なのかを確かめました。

4 「防災」に思う

防災は学校だけでなく、家庭や地域との連携が不可欠です。日頃からの備えと意識の共有が、いざという時の安心につながります。今後も、児童生徒の命と安全を守るため、学校・家庭・地域が一体となった防災体制の構築を目指していきます。

令和7年度 関知P連 山梨大会

防災・減災について考える~安心安全な暮らしのために~



山梨大学教育学部附属特別支援学校 PTA会長 川崎梨花





山梨県

防災について考える





山梨県内の 防災活動の 紹介



学校での取り組み







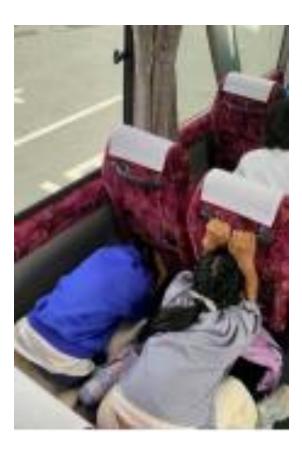


学校での取り組み



学校での取り組み









ト保護者の声から

自主通学の途中で災害が起きたら…心配。

災害時は中央道や国道は通行止めが考えられるし...

災害発生時は、迎えに行けないこともありそう...。

宿泊は難しくても一定時間 は学校で過ごすせるといい です。 防災のために買い置いている簡易 トイレやアルミの防寒グッズも劣 化すると聞いて良い活用方法があ れば良いと思う

大雪や台風などは、あらか じめ対応できるが、予測不 可能な地震が怖いです。



しっかり時間をかけて考え、準備 をしなければいけないと思うが、 なかなか出来ていない。

備蓄品について、賞味期限を迎える前に消費するローリングストックを上手にできるようになりたいのですが難しい。

すべてのスクールバスの中 に保存水を車載整備しました! PTA会計で支出しています! 何か災害があった際、家族 がバラバラになっている時 は、『通っていた小学校の 正面玄関に集まる』という ことは皆で話をしています。

わかば支援学校では 平成23年度にPTAで 「SOSファイル」を 作成しました!

PTA会費で、災害時の備品等 も購入してもらっています。

防災マニュアルの徹底、学校 との連携はもちろん、各家庭 での防災意識の向上も必要な ことだと思います。



災害時に子どもが支援を受けるために必要な情報として、本人の障害の特徴や特性、コミュニケーションの取り方、くせ、様々な場面の対応の仕方、薬の処方箋などを1冊のファイルにまとめました。

本校の防災教育の取組

防災マニュアルの改訂 防災教育の充実

防災マニュアル

学校危機管理マニュアル←



















山梨大学教育学部附属特別支援学校

今和7年版(4)

●基本的な対応

甲府市は富士山火山災害警戒地域外であるが、どの噴火警戒レベルであっても、気象庁や自治体等が発表する情報を収集し、必要に応じて大学や 4 校園と情報を共有して対応する。

噴火	警戒レベル(状況)	基本措置	職員体制	対応職員
5	レベル引き上げ	・降灰の影響等について確認し、	第2配備	学校防災
Ŭ	噴火の	安全面と健康面を考慮して授業		対策委員
4	レベル引き上げ	の実施や方法を判断する。	状況で	
	噴火の拡大	・居住地域の状況によっては、出	第3配備	状況で
		席停止等の措置をとる。		職員全員
		・保護者に情報発信を行う。		
		・状況により保護者への引き渡し		
		を行う。		
3	レベル引き上げ	・降灰の影響等について確認し、	第丨配備	管理職
	噴火が発生	安全面と健康面を考慮して授業		教務主任
		の実施や方法を判断する。		
		・居住地域の状況によっては、出		
		席停止等の措置をとる。		
		・保護者に情報発信を行う。		
2				Adv -res stats

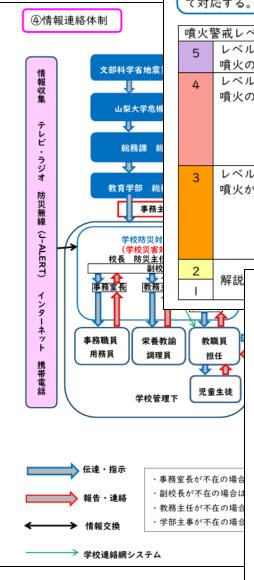
●状況により考えられる災害

火山灰(噴火による固形物で直径2mm 未満のもの) 堆積 0.1 ~ 2 cm の可能性

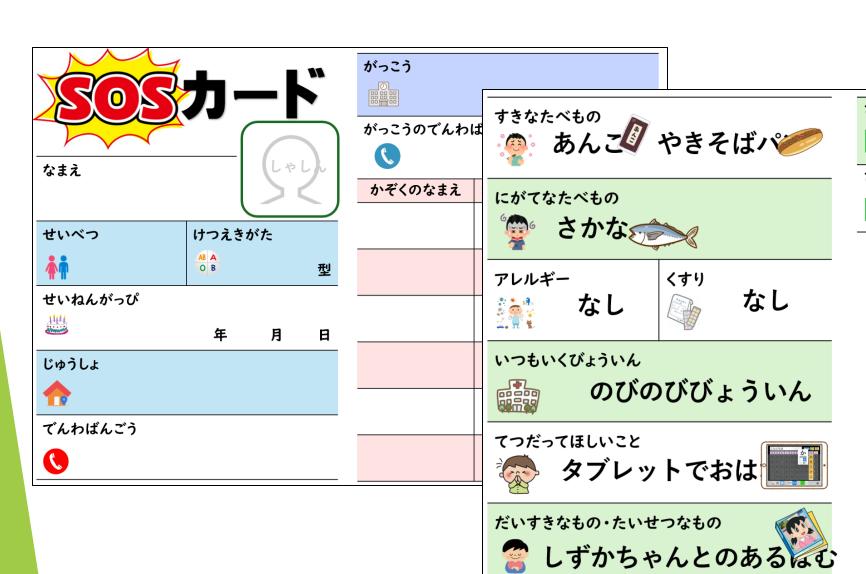
- ・人体:目、鼻、喉、気管支、肺への影響
- ・道路: Imm 以上の堆積で車両速度 30km/h 程度 5cm 以上の堆積で車両速度 I0km/h 程度 I0cm 以上の堆積で通行止め

3 cm の灰でも、雨が降った状態では通行不可

- ・鉄道:0.5mmで運行システム障害の恐れのため運行中
- ・電力:3mm以上の堆積、降雨でショートが起こり停電
- ・水道:2mm以上の堆積で浄水場が稼働不可
- ・下水道:2mm 以上の堆積、降雨で下水管が詰まる
- ・建物:7cm の堆積(4cm の堆積、降雨)で損傷、倒壊



SOSカード



ひなんさき①

⋒ のびのびこうみんかん

ひなんさき②

のびやまこうえん

メッセージ



のびたくん

のびたくんは、 つよいこだから だいじょうぶ!



給食だより





食の備え を見直しましょう・



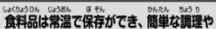


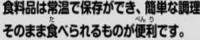
9月1日は「防災の日」です。↔ いつ起おこるかわからない災害に備えて、備蓄につ いて家族で話し合いましょう。4

水や食料品は最低3日分、できれば「週間分を *** 備えておくことが勧められています。家族それぞれ で自分の好みに合った非常食も揃えておくと良い でしょう。日常よく食べているものを多めに 實い置きし、食べたら買い足す「ローリングストッ ク」で無理なく備えましょう。↓



カセットコンロと ボンベがあれば、 食べられる食品の 幅が広がります。







缶詰、レトルト食品、乾物、 り 日持ちのする野菜など。↓

好きなお菓子や食べ慣れて いるものがあると、不安な気 持ちを和らげてくれます。4







湯せん調理



家庭での実践 「私もやってみました!」

湯せん調理 防災ポーチ 自宅の明かり

カレー & 照り焼きチキン





ごはん





ハヤシライス





ケチャップライス



やきそば











スパゲティ



ハンバーグ & オムレツ







うどん



試食の感想

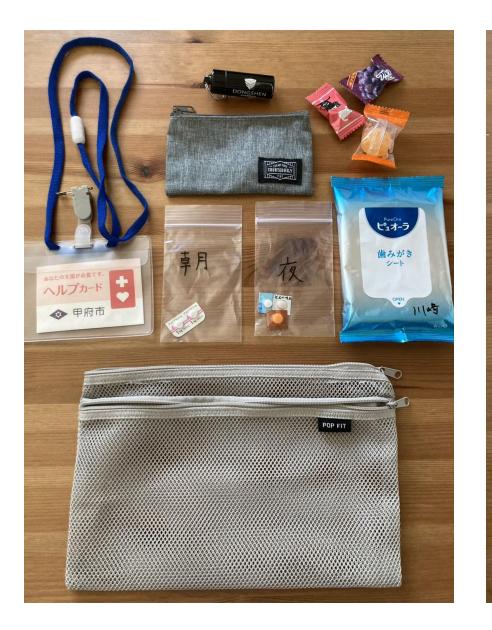


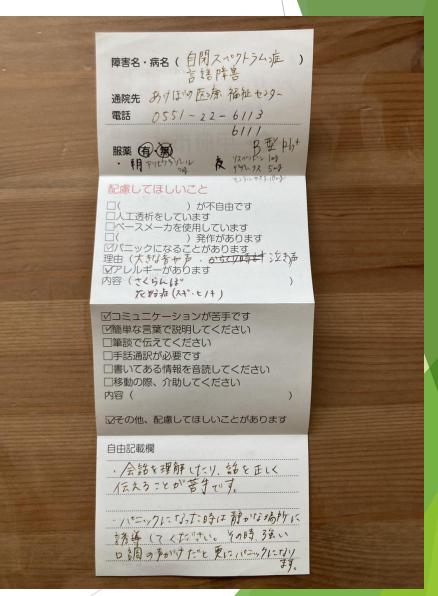


防災ポーチ

ポーチの中身

ヘルプカード

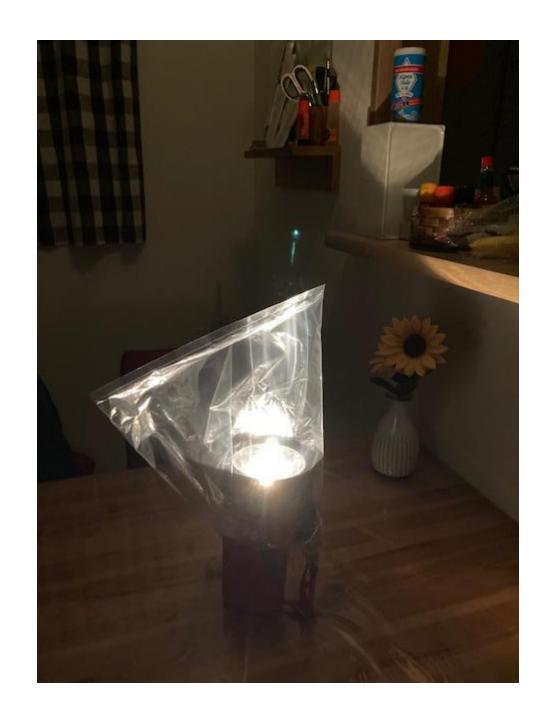




「明かり」の実験











防災に思う

令和7年度 関知P連 山梨大会

防災・減災について考える~安心安全な暮らしのために~



ご清聴ありがとうございました。