

「知的障害がある子ども達が経験した震災時の困難さについて」

〈能登半島地震及び東日本大震災の経験に学ぶ支援の在り方〉

山梨大学大学院総合研究部

教育学域障害児教育講座

川池順也（かわいけじゅんや）

博士（教育学）

臨床発達心理士

学校心理士

山梨県以外の方お答えください！

【問Ⅰ】

sugukiku.com
961-317

<https://sugukiku.com/p/new?t=961317>



コピーする



※QRコードを読み取るか、「スグキク」で検索して「961-317」を入力してください

山梨に伝わる都市伝説！

山梨は周囲の山が
災害から守ってくれるから
安心な土地なのじゃ



山梨県出身で県内の学校に勤める先生方の意識

特別支援学校の免許取得のために講習を受講した意欲ある県内の先生方

【小学校の先生】

- 幼い頃から山梨県で生まれ育ち「山があるから守ってくれる」「海がないから津波は来ない」「だから山梨は安全」と家族や先生達に言われてきた。

【支援学校の先生】

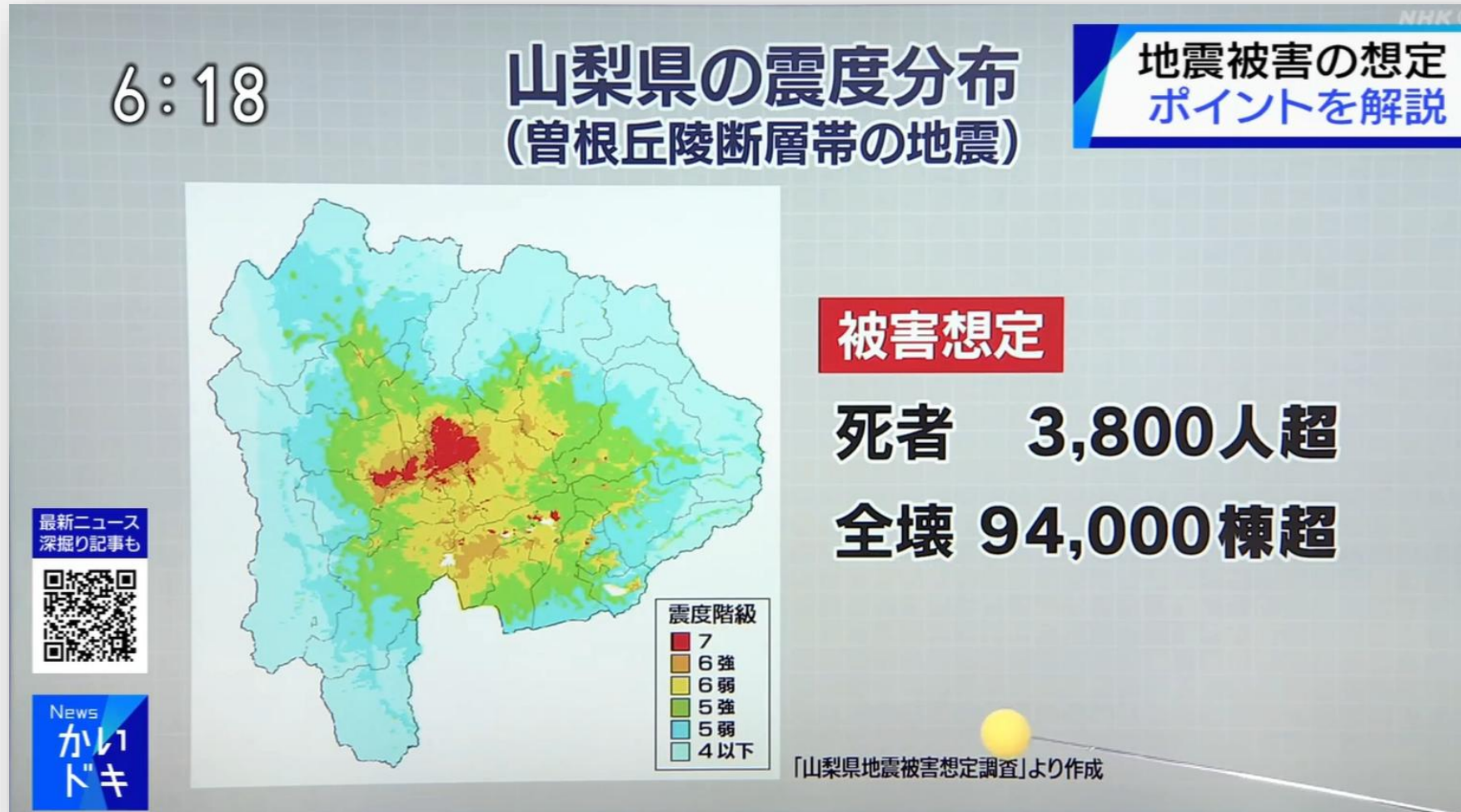
- 全国の学校も避難訓練は同じ程度と思っており、今更気付かされる恥ずかしさと自分の認識の甘さに押し潰れそうだった。

山梨大学の学生の意識（山梨県出身）

- 山梨にいと、山が多く守ってくれているように、安心してしまいが、危険な考え方だと分かったので、自分で災害時に向けた準備をしておこうと思った。

山梨に震災対策は不要？

【27年ぶりの地震被害想定見直し（2023.5）】



【地名に学ぶ過去の災害】

洪水危険、土砂崩れ注意...「地名」は警告する

2018/07/30 11:20

保存して後で読む



屋根から自衛隊員に救出される岡山県倉敷市真備町の住民

歴史学者、磯田道史さんの『天災から日本史を読みなおす』を、本棚に戻す前に読みなおすことになるとは思わなかった。大阪北部地震から1か月もたたない2018年6月末から7月初旬にかけて西日本を記録的な豪雨が襲った。被災地はその後「災害級」の猛暑と台風12号の直撃を受けた。

「災害地名」は先人たちの警告

土砂崩れなどで100人以上が亡くなった広島県では、2014年にも広島市安佐南区八木などで、多くの死者を出している。磯田さんは広島の土砂災害の後、本のタイトル通りに被災した地区の郷土史を読みなおし、戦国武将・香川勝雄（1515～69）の大蛇退治の伝説があること、かつて伝説にちなむ「蛇落地」^{じゃらくち}「蛇王池」^{じゃおういけ}という地名があった、と記している。

る。

昔は土砂崩れを「蛇崩れ」^{じゃらく}や「蛇落」^{じゃらく}と呼び、「蛇落地」は地区で土砂崩れがあったことを示す「災害地名」の可能性が高い。だが、宝暦12年（1762年）の土地台帳にはすでに「蛇落地」の地名はなく、代わりに音（読み）がよく似た「上楽寺（上楽地）」^{あざ}という字名がある。後世の住民が忌まわしい記録を縁起のいい名前に変えたとすれば、先人の警告を消してしまったことになる。

2018年
西日本豪雨の被災地

【新興住宅地の地名に潜むリスク】

『ヶ丘』地域と災害の歴史一覧

災害リスク	関連する地形特性・地名の背景
地震	丘陵地や埋め立て地にある「ヶ丘」の地域では、地盤の揺れやすさや液状化現象が起きやすい場合がある。
土砂災害	昔の地名が「谷」や「崖」に関連していた場合、現在の「ヶ丘」地域でも土砂崩れのリスクが高いエリアである可能性がある。
洪水	高台のふもとや谷間に近い地域では、豪雨時に水の流れが集中しやすく、洪水被害が発生しやすい特徴がある。

昔の地名が示す重要なヒント

「ヶ丘」という地名に改名される前の昔の地名は、その土地のリスクを知る上で重要な手がかりとなります。たとえば、「谷」「沼」「崖」などを含む地名は、自然災害の影響を受けやすい地形だった可能性を示唆します。新興住宅地として開発され、地名が「ヶ丘」と変わったとしても、地形的な特徴ややばいと言われる過去の災害履歴は変わりません。

実際の事例：『ヶ丘』地域の災害履歴

実際に「ヶ丘」と名付けられた地域でも、過去の災害履歴が現在のリスクに影響を与えています。例えば、**関東地方のある「ヶ丘」地域では、以前の地震で液状化現象が確認されました。その原因は、古い地名が示す通り、元は湿地だった土地が住宅地として開発されたことによります。**また、他の地域では、過去の台風による土砂災害が発生しており、急勾配の地形がリスク要因として挙げられています。

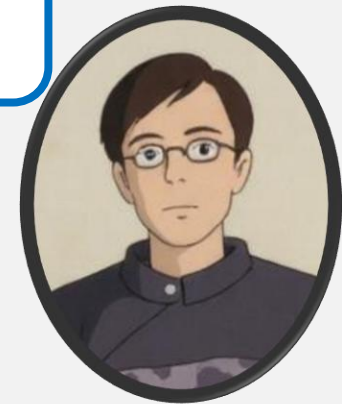
【山梨県に潜む水害リスクのある地名】

〈甲府盆地の河川周辺に残る地名〉

Ⅰ. 釜無川・御^{みだい}勅使川周辺

- ①竜王（甲斐市） / 「竜」は水の神を意味し、古くから氾濫を繰り返してきた釜無川の治水を願って名付けられたという説がある。

地名から過去を慮ることができることは山梨県の強みです。



【山梨県に潜む水害リスクのある地名】

〈甲府盆地の河川周辺に残る地名〉

2. 笛吹川周辺:

- ①万力（山梨市）/笛吹川の治水のために築かれた「万力林」に由来する地名。多くの人手（万人力）を要した難工事だったと伝えられている。
- ②^{くるわだしんでん}曲輪田新田（南アルプス市）:/笛吹川と合流する堰尻川の堤防が決壊した記録があり、水害の被害を物語る地名。

【山梨県に潜む水害リスクのある地名】

〈甲府盆地の河川周辺に残る地名〉

3. 荒川・相川周辺

- ①相川（甲府市） / 「相」は水と関連付けられ、川が合流して洪水を引き起こした歴史を想起させる。明治40年の大水害では、相川が決壊して甲府市街地に大きな被害をもたらした。
- ②泉町（甲府市） / 明治40年の大水害で浸水被害を受けた地域で、浸水の様子を示す地名とされている。

山梨大学の学生が経験した3.11（山梨県出身）

【教育学部学部生自身の経験】

- ①私が通っていた小中高では、事前にいつ避難訓練があるか知っていることがほとんどだったから、あまり突然感を感じていなかった。
- ②実際の地震はいつくるか分からないのに、私の学校では「何時何分に訓練をします」と朝のHRで伝えられていた。今までは何とも思っていなかったが、川池先生の講義を受けて意味がなく、変えていかなければと思った。
- ③私は山梨県出身で、小中高通っていたが、特に高校では避難訓練は、年に1度・雨天中止・ヘルメットも防災頭巾もなかった。他県は念入りに避難訓練をしていることにおどろかされた。

山梨大学の学生が経験した3.11（静岡県出身）

【教育学部学部生自身の経験】

④私は静岡県出身で、南海トラフへの避難訓練などは、かなり入念に行ってきた。避難訓練でふざけるといつもは優しい先生も、かなり怒っていたし、避難に時間がかかると「今のタイムではみなさんは津波で死にますよ！」と直接的な表現で言われていたので、山梨県の災害予想などの甘さにおどろいた。

山梨県の方々に地震の怖さについて何か伝えられることができればと思うが、自分にできることを考えてみても思いつかなかったのもので何かあれば教えていただきたい。

能登半島地震より学ぶ知見

被害が甚大であった知的部門の特別支援学校

【石川県立七尾特別支援学校】



【参照】 <https://earth.google.com/web/search>

能登半島地震より学ぶ知見

被害が甚大であった知的部門の特別支援学校

【石川県立七尾特別支援学校】

「学校長あいさつ」より

令和7年度は小学部13名、中学部11名、高等部18名、合わせて42名の新生や転入生を迎え、128名の児童生徒が新たな一歩を踏み出しました。満開の桜を見つめる新生、転入生一人ひとりの笑顔がさらに輝いていました。

今年度の重点目標は（1）授業実践力の向上（教科指導の充実）（2）地域社会との連携（3）安心・安全な学校づくりとし、児童生徒が地域で生き生きと安心して生活する姿をめざし取り組みたいと考えております。

また、能登半島地震以降さらに防災教育に取り組んできましたが、今年度は防災教育に加え「自分の身を守るためにできること」「近隣住民とできること」を考え、自助・共助の意識を育むことができるよう取り組みたいと考えております。

直近の学校の様子より（すみれNews）

避難訓練（地震・放射能）について

投稿日時：10/03 管理者

9月10日（水）、地震後の放射能による被害を想定して全校避難訓練が行われました。事前学習では、避難時における安全行動を確認し、放射能による被害への理解を深めました。

実際の訓練では、児童生徒は、机の下に入ること、防災頭巾で頭部を保護すること、ハンカチや手で鼻と口元を覆うこと等、身を守るための行動をとり、落ち着いて避難することができました。

今後も様々なケースを想定し、安全教育に努めていきたいと思っております。

<避難の様子>



能登半島地震より学ぶ知見

校舎の被害の様子

今回の地震の校舎及び周辺の現在の状況です。



玄関前



能登半島地震より学ぶ知見

校舎の被害の様子

食堂裏



学校裏のマラソンコース



能登半島地震より学ぶ知見

子どもが置かれた状況

- ①震災当日は携帯が通じたが、翌日から通じなくなった。
- ②こどもは「家が揺れるから戻りたくない」と言っていた。

地震のメカニズムが分からないため、「家だけが揺れる」と誤学習してしまった。

- ③避難所にいるとタブレットの盗難が怖い。（保護者）
- ④そもそも学習に臨める心身の状態にない。（保護者）
- ⑤心の安心となるようなグッズが大切であった。（保護者）

能登半島地震より学ぶ知見

学校が再開されるまでの取り組み

2024年1月4日

令和6年能登半島地震における被災地域の児童生徒等の安全確保等について（通知）

令和6年能登半島地震においては、今なお余震等が続いており予断を許さない状況にあることから、当面、児童生徒等の安全確保を最優先する必要があります。

そのため、学校教育活動の開始に向けては、児童生徒等の安全及び学校施設の安全性の確保に万全を期す必要があります。

3. 被災した児童生徒等の公立学校及び国私立学校への受入れについて

学校教育活動の開始に当たり、被災した児童生徒等から域内の公立学校への受入れの希望があった場合には、可能な限り弾力的に取り扱い、速やかに受け入れることが望ましいこと。また、域内の国私立学校への受入れの希望があった場合には、各学校の状況に応じて、可能な限り受入れに努めることが望まれること。

避難先から近い特別支援学校に「区域外就学」として就学することを可能とした

能登半島地震より学ぶ知見

学校が再開されるまでの取り組み

【石川県立七尾特別支援学校】

避難先から近い特別支援学校に「区域外就学」として就学することを可能とした

〈避難先からの就学状況〉

学校名	市外へ避難	区域外就学	転校
珠洲分校	4人	4人	0人
輪島分校	10人	4人	1人

山梨県の学校における１次避難所としての機能より

【教職大学院に内地留学中の先生より】

＜１次避難所としての課題について：南アルプス市＞

- ①市内の学校を１次避難所として利用する際には、市の防災危機管理課が中心となり、市役所職員が各学校に派遣されて運営をしている。

学校職員としては、教頭がその中心的な役割を担うことになっており、他の職員は災害時の具体的な対応について、具体的な訓練等を行っている状況ではない。

山梨県の学校における１次避難所としての機能より

- ②また、防災危機管理課、各校の教頭、地区の区長が集まって会議を行うこともあるが、年に１度程度のものであり、実際の連絡系統等について十分な理解がされているかどうかは疑問。
- ③防災設備の備蓄という点については、あと数年で全校に一通りの備蓄品（飲料水、非常食、寝具など）が揃うとのことだった。
- ④マンホールトイレなどの設置も少しずつ行っているが、避難者数に対して十分な量が確保できているかは分からない。
- ⑤また、市立小・中学校の福祉避難所についても確認をしたが、設置はないとの回答だった。

災害弱者について

【災害のたび「消えてきた」障害者たち】

「避難所から、障害者が消えた」というメッセージとともに、今回の地震をはじめ、これまで多くの災害で被災した障害者やその家族が、避難所に身を寄せづらかったという現実を訴えかけています。

日常と大きく異なる状況に放り込まれてしまうことで精神的に不安になり、大きな声を発したり必要以上に動き回ってしまったりといった言動をしてしまうようになった障害者とその家族が、そもそも避難所に行かない、行けないという事態に陥ってしまったというものでした。

福祉避難所について

【福祉避難所設置・運営に関するガイドラインの作成】

- ①2011年3月に発生した東日本大震災では、数万人という規模で長期にわたる避難生活を送った人がいたこともあり、避難所運営に関する課題が多く出された。
- ②この課題を解決するべく、内閣府から2016年に「福祉避難所の確保・運営ガイドライン」が出され、具体的に設置・運営の方策が示された。

【福祉避難所の確保・運営ガイドラインより】

施設整備

- 市町村は、施設管理者と連携し、当該施設が福祉避難所として機能するための必要な施設整備を行う。
 - ・ 段差の解消、スロープの設置、手すりや誘導装置の設置、障害者用トイレの設置など施設のバリアフリー化
 - ・ 通風・換気の確保
 - ・ 冷暖房設備の整備
 - ・ 情報関連機器（ラジオ、テレビ、電話、無線、ファクシミリ、パソコン、電光掲示板等）
 - ・ その他必要と考えられる施設整備

物資・器材の確保

- 市町村は、施設管理者と連携し、福祉避難所における必要な物資・器材の備蓄を図る。
 - 【物資・器材の例】
 - ・ 介護用品、衛生用品
 - ・ 飲料水、要配慮者に適した食料、毛布、タオル、下着、衣類、電池
 - ・ 携帯トイレ（主として洋式便器で使用）、ベッド、担架、パーティション
 - ・ 車いす、歩行器、歩行補助杖、補聴器、収尿器、ストーマ用装具、気管孔エプロン、酸素ボンベ等の補装具や日常生活用具等
- 市町村は、物資・器材の備蓄のほか、災害時において必要とする物資・器材を速やかに確保できるよう、物資・器材の調達先リストを整備し、災害時に活用できるようにしておく。また、関係団体・事業者と協定を締結するなどの連携を図る。

行政的には、障害種別に避難所を設置することは現状では難しく、
「災害時要支援者」として大きく括りながらその対策を考えている。

山梨県内の福祉避難所

[トップ](#) > [組織](#) > [防災交通課](#)

[カテゴリを全て表示する](#)

指定緊急避難場所・指定避難所・福祉避難所について

記事番号： 5-746

公開日 2023年10月01日

指定緊急避難場所

災害が発生し、又は発生するおそれがある場合において、その危険から逃れるための施設又は場所です。

指定避難所

災害が発生した場合において、被災した住民が一時的に滞在し生活するための施設です。

福祉避難所

高齢者、障がい者（児）、妊産婦、乳幼児、病弱者など、避難所生活において特別な配慮を必要とする人を対象とする避難所です。

 [指定緊急避難場所・指定避難所・福祉避難所一覧\[PDF：989KB\]](#)

[くらし・生活](#) | [健康・福祉](#) | [子育て・教育](#) | [産業・まちづくり](#) | [安心・安全](#) | [文化・スポーツ](#) | [市政・情報公開](#)

[トップ](#) > [安心・安全](#) > [防災・災害](#) > 大月市 災害時要援護者の福祉避難所

災害時要援護者の福祉避難所



更新日: 2025年 08月 20日

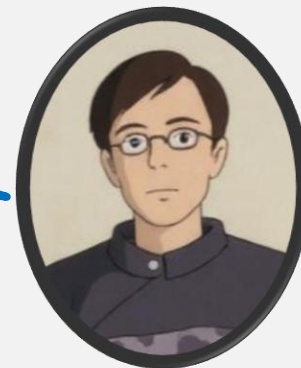
市では、平成25年2月13日、市内の福祉関係施設13か所と「災害時要援護者の福祉避難所への受入れに関する協定」を締結しました。

福祉避難所は、大きな災害が起こったときに一般避難所において、避難所生活が困難な高齢者や障がいのある人など、何らかの特別な配慮を必要とする方が避難する施設です。

安心・安全

- ・ 防災・災害
- ・ 防犯・暴力追放

現況ネットに頼った
情報収集は不可能です。



【特別支援学校の免許取得のために講習を受講した県内の先生方より】

Q：学校の市区町村に福祉避難所があるか調べてください。
分かった場合は、施設名を記入してください。 16件の回答

わかば支援学校

甲府市 障害者センター 向徳舎 エスペランサ ホープステーション ゆうき工房 千代田荘 あずま太陽の家
きぼうの家 青い鳥成人寮 すみよし生活支援 センター ハピアすみよし 支援センターみさき 麦の家 ピース工房なかみち

甲府市には34か所あります。本校の最寄り福祉避難所は青い鳥成人寮です。
今現在甲府市には福祉避難所は34か所あり、本校の近隣は、青い鳥成人寮がある。

甲府市貢川福祉センター 甲府市山宮福祉センター 甲府市東部市民センター
甲府市環境センター管理棟 甲府市北東部市民センター

福祉避難所はない。指定避難所の空き部屋等を活用した福祉避難室を設置するのみである。

貢川福祉センター、山宮福祉センター
わかば支援学校 交流ホール 白根源小学校

指定避難所から要請されたら福祉避難所を開設する可能性がある。

県立わかば支援学校
あけぼの医療福祉センター

甲府市貢川福祉センター 風林荘 甲府市上九の湯ふれあいセンター 甲府市山宮福祉センター 快晴苑 等
ゆうき工房、あずま太陽の家
ゆうき工房、あずま太陽の家

源小学校
山梨県立育精福祉センター 山梨県立梨の実寮

【茨城県水戸市の事例】

○2012年11月に水戸市と市内の県立特別支援学校4校が、
震災時に各校を障害者向けの「福祉避難所」とする覚書を締結。

指定福祉避難所一覧（令和6年4月1日現在）

No	施設種別	施設名	所在地	受入対象者
1	養護老人ホーム	開江老人ホーム	水戸市双葉台4-254-1	
2		愛友園(養護老人ホーム)	水戸市緑町3-9-35	

41	特別支援学校	いきいき交流センターあかしあ	水戸市河和田3-2274-1	
42		茨城県立水戸飯富特別支援学校	水戸市飯富町3436-20	
43		茨城県立水戸特別支援学校	水戸市吉沢町3979	
44		茨城県立内原特別支援学校	水戸市鯉淵町2570	
45		茨城県立盲学校	水戸市袴塚1-3-1	
46	指定障害者支援施設 医療型障害児入所施設 等	茨城県立あすなろの郷	水戸市杉崎町1460	
47	障害者支援施設	ありすの杜	水戸市下入野町1923-1	

個別避難計画について

○2021年に、災害対策基本法が一部改正され、「避難行動要支援者（高齢者，障害児等）ごとに，避難支援を行う者や避難先等の情報を記載した計画」（＝個別避難計画）を作成することが求められるようになった。

～このように，「災害時要援護者」や「福祉避難所」として総合的に対応する「枠組み」はできつつあるが，実際の避難所において必要とされる支援や配慮は，個々の障害や困難に応じて記載されることが多い。

個別避難計画について〈笛吹市の例〉

《記入例》

避難行動要支援者 個別避難計画

別紙 2

※別紙1裏面の「【個別避難計画の作成・情報共有に関する同意書】」に署名された方のみ記入・返送してください

フリガナ	フエフキ タロウ		12345678	
氏名	笛吹 太郎		男・女	
生年月日	大正昭和平成令和 〇年 〇月 〇日			
住所又は居所	山梨県笛吹市 石和町 市部 800			
電話番号	055-261-0000		携帯番号	090-0000-0000
緊急時の連絡先①	フリガナ	フエフキ イチロウ		同居・別居
	氏名	笛吹 一郎		子
	住所	笛吹市〇〇町〇〇〇 〇〇-〇		
	電話番号	055-261-0000	携帯番号	090-0000-0000
緊急時の連絡先②	フリガナ	フエフキ ハナコ		同居・別居
	氏名	笛吹 花子		本人との関係
	住所	甲府市〇〇町〇〇〇 〇〇-〇		
	電話番号	055-254-0000	携帯番号	090-0000-0000
地震災害避難場所	□自宅(在宅避難)⇒ 名称、住所の記入不要			
	☑指定避難所⇒ 名称、住所の記入不要			
	□自宅外⇒ 市が指定する避難施設以外に避難する場合(名称、住所の記入が必要)			
	名称		住所	
水害・土砂災害避難場所	□自宅(在宅避難)⇒ 名称、住所の記入不要			
	□指定避難所⇒ 名称、住所の記入不要			
	☑自宅外⇒ 市が指定する避難施設以外に避難する場合(名称、住所の記入が必要)			
	名称	鈴木 〇〇(友人宅)	住所	甲府市〇〇町〇〇〇 〇〇-〇

避難時に配慮してほしい事項	☒ 介護保険認定	☐ 身体障害者手帳所持	☐ 療育手帳所持
	☐ 精神手帳所持	☐ 透析患者	
	☐ 難病患者()		
	☒ 立つことや歩行ができない	☐ 音が聞こえない	
	☐ 物が見えない(見えにくい)	☐ 言葉や文字の理解が難しい	
	☐ 危険なことを判断できない	☐ 顔を見ても知人や家族とわからない	
	☐ 医療機器の装着等をしている		
	☐ その他()		
世帯区分	日中ひとり暮らし・夜間ひとり暮らし・日中高齢者のみ世帯 夜間高齢者のみ世帯・ひとり暮らし・高齢者のみ・不明・その他		
特記事項	普段いる部屋	一階の居間	寝室の位置
	不在時の目印	出かける際には隣の家の〇〇に行き先を伝える	
	避難済みの目印	「避難済み」メモ書きを玄関ドアに貼る	
	常備薬の有無	有 無	
避難支援等実施者情報①	フリガナ	スズキ 〇〇	
	氏名	鈴木 〇〇	
	住所	笛吹市〇〇町〇〇〇	
	電話番号	055-261-0000	
避難支援等実施者情報②	フリガナ	サトウ 〇〇	
	氏名	佐藤 〇〇	
	住所	笛吹市〇〇町〇〇〇 〇〇-〇	
	電話番号	055-261-0000	携帯番号

災害時に避難の手助けをしていただく人になります。こちらに記入する旨を、必ず避難支援等実施者から同意を得てから記入してください。
※避難支援等実施者は1人でも構いません。
また、個人名以外に〇〇区長、〇〇組長や〇〇委員など組織名でも構いません。

個別避難計画の課題について

- ①個々の支援ニーズに対して、現状の避難所が何を用意し、どのように運営方法を改善していくかという点について検討されておらず、現状では、個別支援計画に記載されたことが避難所において本当に実施できるのか不明である。
- ②災害時に避難が必要になったとしても、受け入れる避難所が見つからなかったり、たとえ避難所で受け入れることができたとしても十分に支援を受けることができないこともある。
- ③総合的に対応する「枠組み」をつくっても、個別のニーズに対応できるようにしなければ災害時に生じる問題は解決しない。これは、総論的に支援の枠組みが整備されていても、実際的に対応する場面では不十分な点が多いということを意味している。

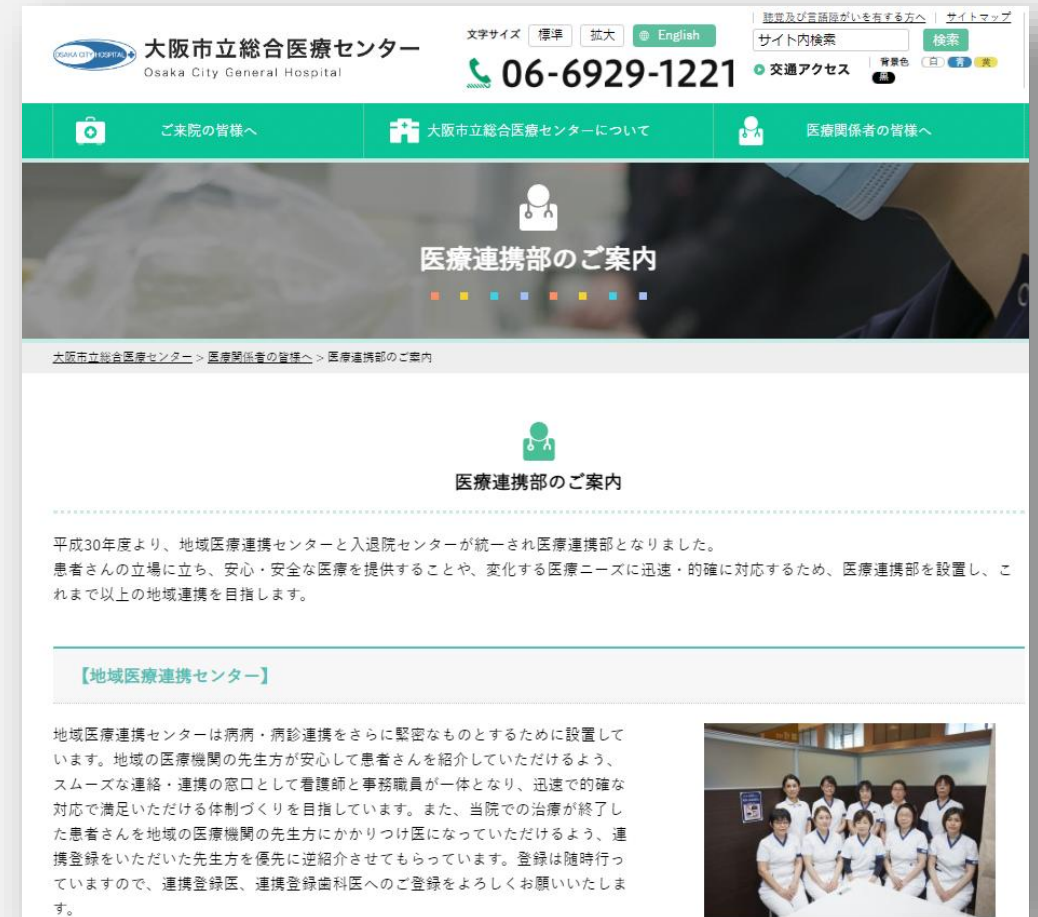
被災した医療的ケアが必要な子どものオンライン診療受け付け

- ①能登半島地震の影響で、医療的ケアが必要な子どもなどが十分な医療を受けられなくなっているおそれがあるとして、「大阪市立総合医療センター小児青年てんかん診療センター」がオンラインで診療を受け付けています。
- ②オンライン診療の対象となるのは能登半島地震で被災したり、被災地域の近くに住んだりしている、医療的ケアが必要な子どもやてんかん患者などです。
- ③オンライン診療アプリの「nana-medi」をインストールすることで、「診療センター」の医師の診察を受けることができます。



被災した医療的ケアが必要な子どものオンライン診療受け付け

- ④通常、医師からの紹介状がなく大病院を受診すると、診察料に一定額が上乗せされますが、今回は上乗せ分は免除されるということです。
- ⑤また、処方された薬の受け取りは居住地の近くの薬局や、道路の復旧状況なども踏まえて、郵送でできるようにしています。
- ⑥診察時間は平日の午前9時から午後5時までで、受診を希望する場合、「大阪市立総合医療センター地域連携室」まで連絡するよう呼びかけています。



医療的ケア児と災害について

こどもの命を守る

医療的ケア児の防災マニュアル

お家でできること8選



「過去の震災から学ぶこと」

長時間の停電や断水などライフラインに障害が生じて、1～2週間は自宅で過ごさなければいけないケースもあることもわかりました。

これらを想定し、医療的ケア児の防災で特に重要なのは、

- ①非常用電源の確保
- ②医薬品・医療材料の備蓄
- ③いざという時の避難場所や経路の確認

です。

非常用電源の確保

①停電により医療機器の電源が確保できないことは、生命の維持に支障をきたします。もしも停電が長時間続いた場合、どうやって電源を確保するのかを考え、準備しましょう。

②東京電力パワーグリッドへの登録
関東在住の方は、東京電力パワーグリッドに医療機器を使用している旨を伝え、事前に登録しましょう。

※山梨県にも事業所あり！



非常用電源の確保

③停電発生時、復旧に時間がかかりそうな場合は、東京電力
パワーグリッドより停電状況の確認の連絡が入ります。

④大規模停電の場合は、停電復旧が優先されます。

連絡先：[0120-995-007](tel:0120-995-007)

コールセンターで「在宅医療のおうちです。停電時の緊急連絡先を登録したい」旨をお伝えください。担当部署の方から折り返しお電話があります。

（登録時に伝えること）

- お住まいの住所 ※違う電気会社に契約していてもOK。
- ご家族のお名前
- 医療機器を使っているお子さんのお名前
- 在宅医療機器のバッテリー時間 ※電源を使う在宅医療の機器であれば、どの種類でもOK
- 緊急連絡先電話番号

非常用電源の確保

- ⑤着脱可能なバッテリーの場合は、予備を用意しておきましょう。トリロジー（人工呼吸器）の着脱式バッテリーは、約5万円で販売しています。1か月おきに充電が必要です。経年劣化に注意（保証期間2年）。
- ⑥市販の蓄電器を常にコンセントつなぎ充電しておきましょう。自然放電で劣化する場合があるので注意。蓄電器の購入時は「定格容量、発電時間、電力300～500W、周波数50/60hz」を確認。
正弦波インバーターの有無、
「バッテリー寿命・保障期間」を確認。



非常用電源の確保

⑦カーインバーター（正弦波）

カーインバーター使用中は車から離れないことが大切です。

長時間の使用は、コード等に熱が持ち火災の発生があります。

蓄電池やバッテリーの充電に使うことが望ましいです。

人工呼吸器と直接接続すると故障する可能性がありますので

注意して下さい。

