

# 高等部の学習

## 国語

社会生活や日常生活に必要な国語の理解や、人との関わりの中で伝え合う力を高めていきます。



文章読解



手紙を書こう

## 数学

数学的活動を通して、考える力を身に付けるとともに、数学を生活に活用しようとする態度を育てます。



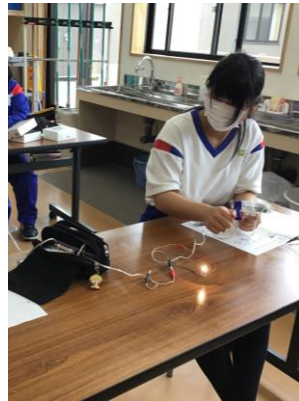
金銭の計算



時計の学習

## 理科、社会

○社会的な事柄に関心をもち、社会に主体的にかかわろうとする態度を養います。  
○観察や実験を通して、自然の物事を科学的に解決するための力を養います。



電気とくらし



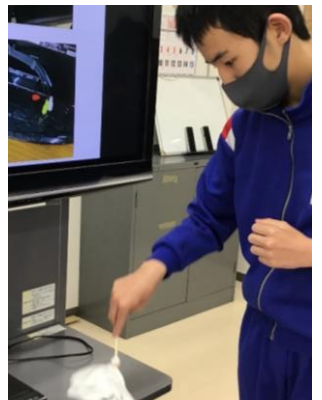
野菜の栽培

## 家庭

衣食住に関する実践的・体験的な学習を通して、生涯にわたって自立した生活を創造できるよう、家庭や地域での生活をよりよくするための力を育成します。



手芸



掃除

## 音楽

表現や鑑賞の音楽活動を通して、生活や社会の中の音や音楽に親しみ、音楽に豊かに関わる力を育てます。

諸外国の音楽や和楽器演奏など幅広い音楽活動を行います。



和楽器(琴)



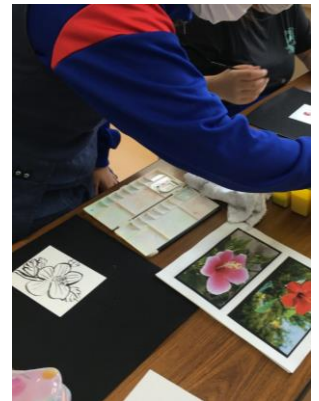
歌唱・表現

## 美術

表現や鑑賞の創造活動を通して、その喜びを味わい、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる態度を育てていきます。絵画や彫刻、版画など、描いたりつくったり、飾ったりする幅広い活動を行います。



お面作り



花や果物の模写

## 保健体育

陸上競技や球技、ダンス、武道などに取り組み、心身の健康の保持増進と体力の向上を図ります。生涯にわたって継続して運動に親しむこと、明るく活力ある生活を営む態度を育てます。



陸上競技



マット運動

## 外国語

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成します。



ALT との交流



英語の名刺づくり

## 自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養うことを目標としています。



朝の掃除



朝の会

## 総合的な探求の時間

各教科等によって身に付けた知識や技能を総合的に関連付けながら学習し、生徒が自らの課題を主体的、共同的に解決する力を身につけていきます。

「身近なことを調べよう(1年)」

「修学旅行に向けて(2年)」

「卒業に向けて(3年)」



山梨県について



オリンピック調べ

## 特別活動

高等学校の生徒や地域の人々と共に活動するなど幅広い集団活動を通して、他者と協働するために必要な行動の仕方を身に付けます。また、自己実現を図ろうとする態度を育てていきます。



委員会活動(図書)



児童生徒会選挙

## 職業 I

職業に係わる見方・考え方を働かせ、職業など卒業後の進路に関する実践的・体験的な学習活動を通してよりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を育みます。



リサイクル活動



職場見学(公正屋)

## 職業Ⅱ

作業活動を学習活動の中心にして生徒の働く意欲を育てるとともに、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習します。活動に取り組む意義や価値に触れ、完成の成就感を味わえるように作業内容を選定しています。

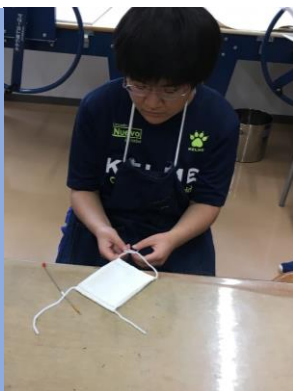
### 農園班



桂台マルシェ

野菜の栽培

### 工芸班



マスク作り



工芸

### サービス班



喫茶サービス



車椅子体験

## 産業現場等における実習

3年間で5回の外部実習を行います。実際の職場を経験することで、現段階での課題を探ったり、将来の就労生活について意識を高め、卒業後の進路先を決定していきます。



福祉施設での実習



企業での実習



校内実習



スポーツ活動部



修学旅行 (R3: 栃木県)



上野原高校との交流



大月商店街との交流



やまびこまつり (うたとげきの会)



やまびこまつり (うたとげきの会)

