新着図書の紹介

「多層指導モデルMIMアセスメントと
　連動した効果的な[読み]の指導」
著者：海津　亜希子
出版社：Gakken

「読み」のつまづきが深刻化する前に指導・支援する「多層指導モデルMIM」の基本的な考え方の解説と、MIM導入校・地域における指導事例や、「読み」のアセスメント結果に基づく各ステージ毎の、より質の高い指導のための指導法、支援ノウハウを紹介する。

「手厚い支援を必要としている子どものためのパッケージ
　ぱれっと（PALETTE）」
著作：国立特別支援教育総合研究所
　　ぱれっと作成チーム
出版社：（株）ジアース教育新社

手厚い支援を必要としている子どもの実態把握、教育目標・内容の設定、また、評価などに関して教育関係者に役に立つ様々な情報を、パッケージとして提案する。

「知的障害教育ならではの主体的・対話的で
　深い学びができる本
　PDCAチェックシートで授業改善!」
著者：神山　努
出版社：Gakken

主体的・対話的・深い学びについてやさしくわかる。PDCAチェックシートで授業の改善策が見つかる。事例から具体的なコツを知り自校の実践に生かすことができる。

「ワーキングメモリを生かす指導法と読み書き教材
　学習困難な子どものつまずき解消！」
著者：河村　暁
出版社：Gakken

漢字を覚えられない、語彙が増えない、作文が書けないなど、困りに合わせて教材を選び、段階的に指導ができる。学習困難な子がワーキングメモリを生かして読み書きできるようになるプリント教材を豊富に収録するとともに、それを使った指導のしかたも解説する。