

職業・家庭科

単元について

- (単元名) 「家族の中ではたらこう」
(ねらい) ・家庭での自分の役割を意識する。
・掃除用具を作成し、それを使用することで掃除に対する意欲をもつ。

「家事の名人」スタンプ



授業内で清掃や選択などの家事を行い、目標を達成するごとにスタンプを押す。4つ貯まると、「家事の名人」になる。

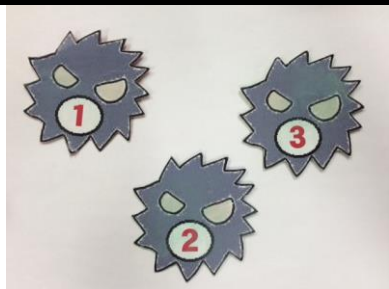
自作掃除用具



アクリル素材の毛糸を使用して、ハタキの先端部分を作成した。右の図にある黄色の木板に毛糸を巻き付け、木板の切り込み部分に糸を通し、まとめて縛る。穴の空いたペットボトルのキャップにハタキの先端部を通し、木棒と接着させるとハタキの完成。



清掃目標物「ヨゴレさん」



ほこりやヨゴレが溜まっている箇所や、溜まっているような箇所に貼り付け、どこをハタキで掃除すれば良いか提示する。数字を見つけて、スタンプラリー感覚で取り組むこともできる。

単元について

(単元名) 「ボタンをつけよう」

- (ねらい)
- ・ボタンの付け方を知る。
 - ・ボタンの付け方を知り、手順通りに自分でボタンを付ける。

ボタン付けの練習



本物より100倍！？ほどの大きいボタンを発砲スチロールで作った。練習を繰り返し行い、手順を覚え、本物に挑戦した。ボタン付け名人を目指します！

単元について

(単元名) 「食品の働き」

- (ねらい)
- ・赤、黄、緑の食品を理解し、自分で分類する。
 - ・五大栄養素について学習し、赤・黄・緑の栄養素を5つ分類する。
 - ・食品が体にもたらす働きを理解し、バランスよく食品を食べることの大切さを知る。

栄養素



赤・黄・緑のはたらきと食品、栄養素を分かりやすいように色などを統一して分類を行った。私たちが毎日食べている食品が体にどのような良いことをもたらしてくれるのか、バランス良く食べることの大切さを伝える。

単元について

(単元名) 「レシピを見ながら調理しよう」

(ねらい) ・レシピの手順をグループの友だちと読んで確認し、友だちと協力して分担し合い調理する。



パワーポイントを活用し、一工程ずつ説明シートを作成した。写真を添付することで視覚的にも分かるように工夫した。2学期に調理したレシピ集をまとめて冬休みに向けて配布し、家族と一緒に作ることができるようにした。

単元について

(単元名) 「ガラススタイルコースターを作ろう」

(ねらい) ・図案通りの配色で、コースターを作る。



1列ずつ目隠しをめぐって色を確認する。全面が見えてしまうと、どこから始めればよいのかわからなくなってしまいう生徒に有効だった。